

# Regiongemensam elevenkät 2018

## Talldungeskolan Åk 2

### Skolrapport åk2

## Bakgrund

En regiongemensam elevenkät har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurs 2.

Utöver detta genomför kommuner i olika intervall enkät med elever i årskurserna 5 och 9, samt med elever i gymnasiets årskurs 2.

## Metod och redovisning

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått ett brev med en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna har därefter kunnat besvaras på lektionstid.

Frågornas svarsalternativ är *Stämmer helt och hållet*, *Stämmer delvis*, *Stämmer ganska dåligt*, *Stämmer inte alls* samt *Vet ej*. Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av alla som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – ett frågevärde som beräknat på antal som valt respektive svarsalternativ, där det bästa svarsalternativet ges 100 poäng, det näst bästa 66,66, det näst sämsta ges 33,33 poäng och det sämsta ges 0 poäng. Poängen multipliceras med andelen som valt alternativet och delas sedan på totala antalet svar för att erhålla indexvärdet. Genomsnittligt indexvärde räknas också ut för en kategori genom att räkna ut genomsnittet av dess ingående frågor.

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

*Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område*

<b>Anpassning efter elevens behov</b>
Lärarna hjälper mig.
Lärarna förklarar så att jag förstår.
<b>Argumentation och kritiskt tänkande</b>
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.
<b>Delaktighet och inflytande</b>
Lärarna lyssnar på mig.
Jag kan påverka vad vi gör i skolan.
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan.
<b>Grundläggande värden i skolan</b>
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra.
Vi retar inte varandra.
<b>Skolmiljö</b>
Det finns bra saker att göra på rasterna.
Skolans toaletter är bra.
Skolmaten är god.
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan.
<b>Stimulans</b>
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan.

<b>Studiero</b>
Det är lugn och ro i klassrummet.
<b>Trygghet</b>
Jag är trygg i skolan.
Jag har vuxna att prata med i skolan.
Jag trivs i skolan.
Lärarna är snälla mot mig.
Andra barn är snälla mot mig.
Jag har kompisar att vara med på skolan.
<b>Veta vad som krävs</b>
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan.
<b>Fritidshem</b>
Jag trivs på fritids.
Jag kan påverka vad vi gör på fritids.
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.
Jag lär mig saker på fritids.
<b>Helhet</b>
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?

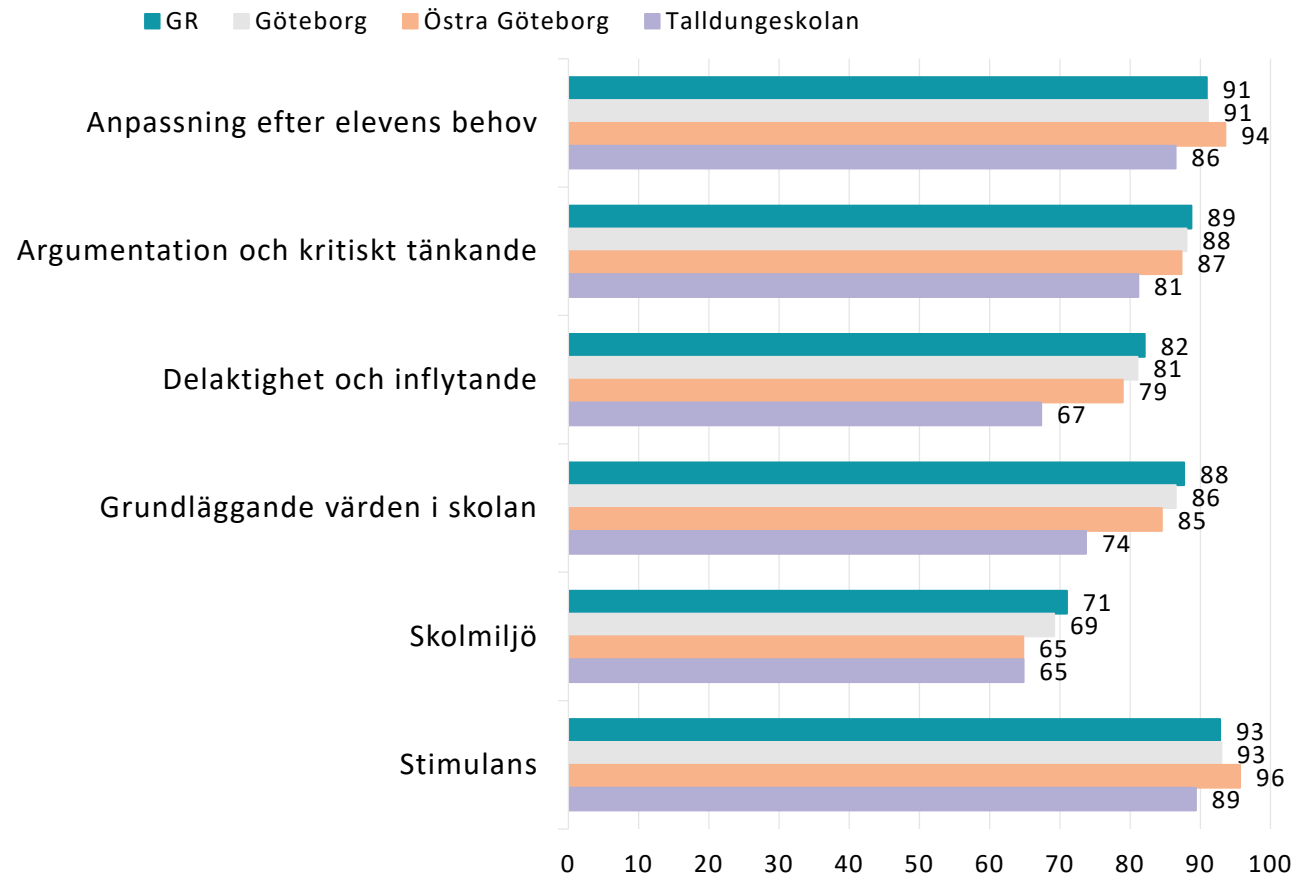
Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för Talldungeskolan Åk 2 de senaste åren som enkäten genomförts. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.

	2015	2016	2017	2018	Östra Göteborg	GR
Anpassning efter elevens behov	89	93	93	86	94	91
Argumentation och kritiskt tänkande			91	81	87	89
Delaktighet och inflytande	72	81	83	67	79	82
Grundläggande värden i skolan	74	85	80	74	85	88
Skolmiljö	62	56	71	65	65	71
Stimulans	96	96	95	89	96	93
Studiero	50	47	49	48	59	57
Trygghet	84	87	87	79	87	89
Veta vad som krävs	80	90	85	88	89	86
Fritidshem	78	88	83	82	81	82
Helhet	83	75	79	68	78	81

# GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

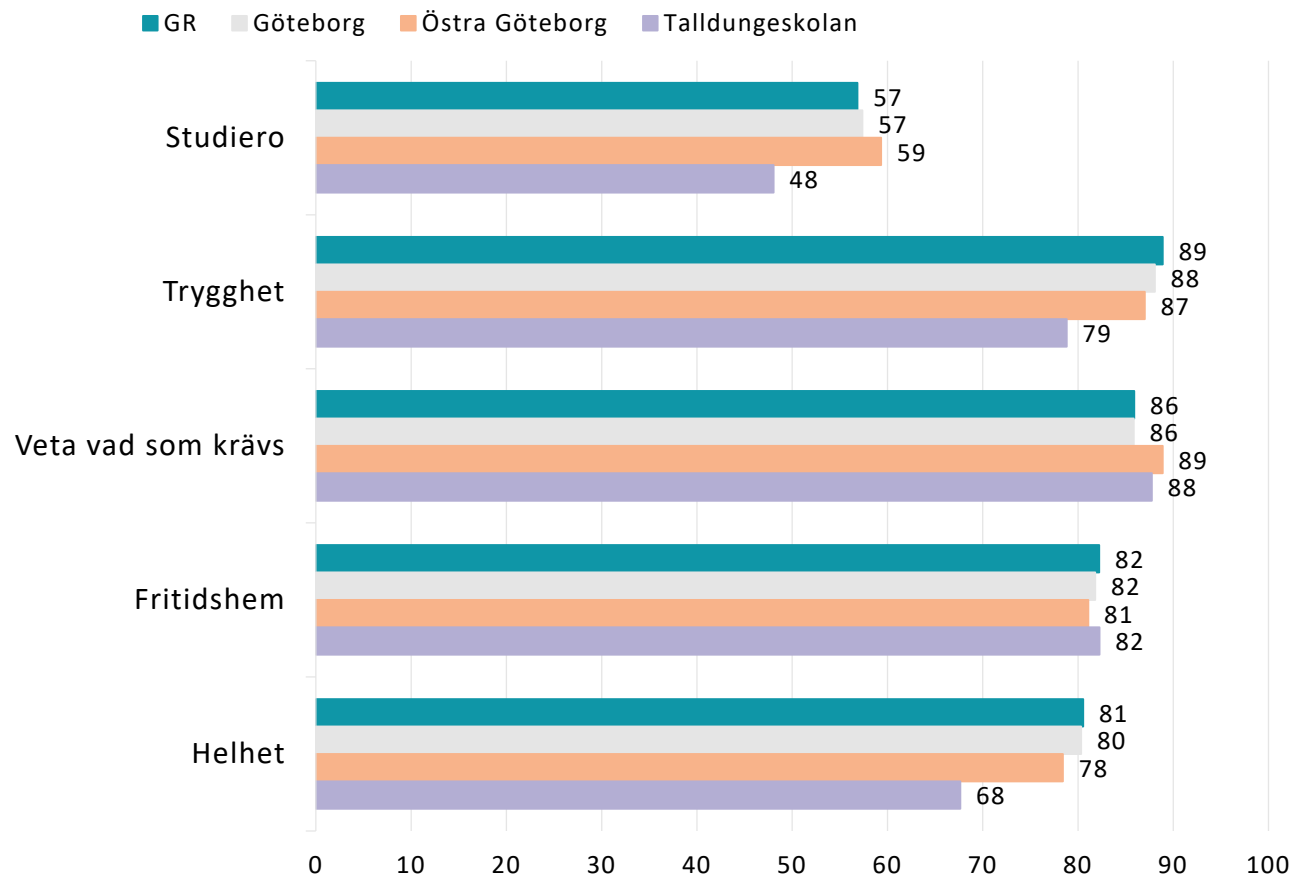
Sammanräknat värde per frågeområde för Talldungeskolan Åk 2 2018. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.



# GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat värde per frågeområde för Talldungeskolan Åk 2 2018. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.

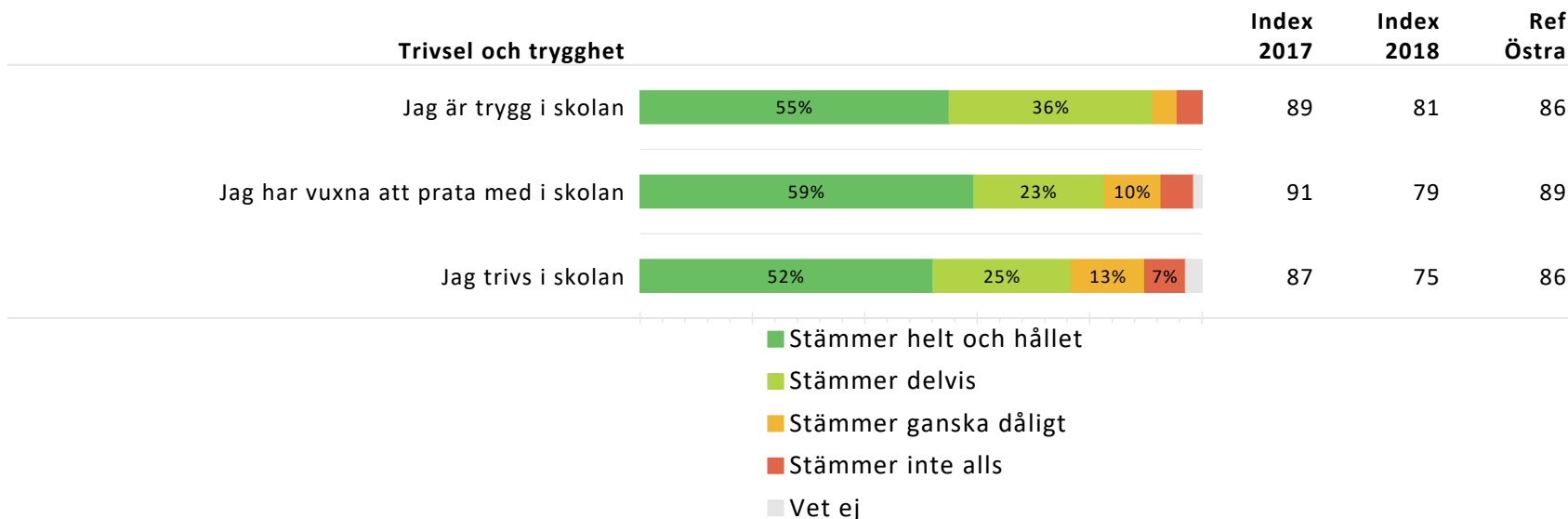


Indexvärde per frågeområde uppdelat på respondenters kön. Värdet jämförs med genomsnittet för Talldungeskolan Åk 2

	Talldungeskolan Index	Kön	
		Pojke	Flicka
Anpassning efter elevens behov	86	86	87
Argumentation och kritiskt tänkande	81	78	86
Delaktighet och inflytande	67	61	76
Grundläggande värden i skolan	74	68	81
Skolmiljö	65	66	63
Stimulans	89	88	92
Studiero	48	44	54
Trygghet	79	76	82
Veta vad som krävs	88	84	93
Fritidshem	82	77	90
Helhet	68	64	72

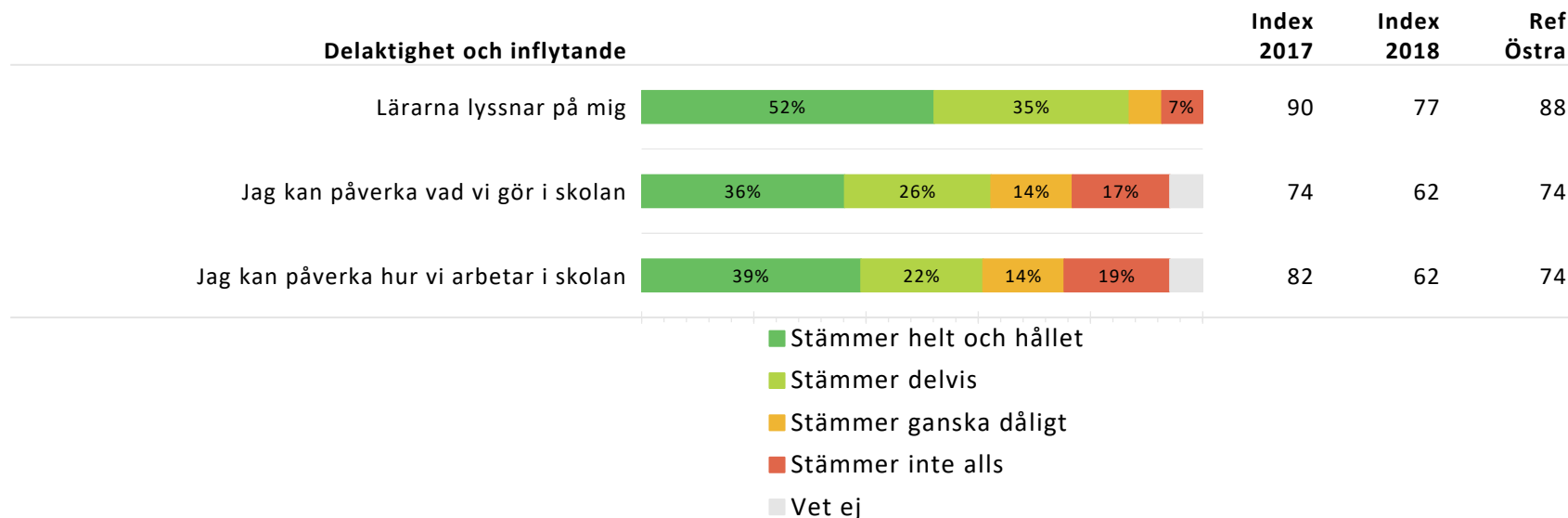
*Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.*

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

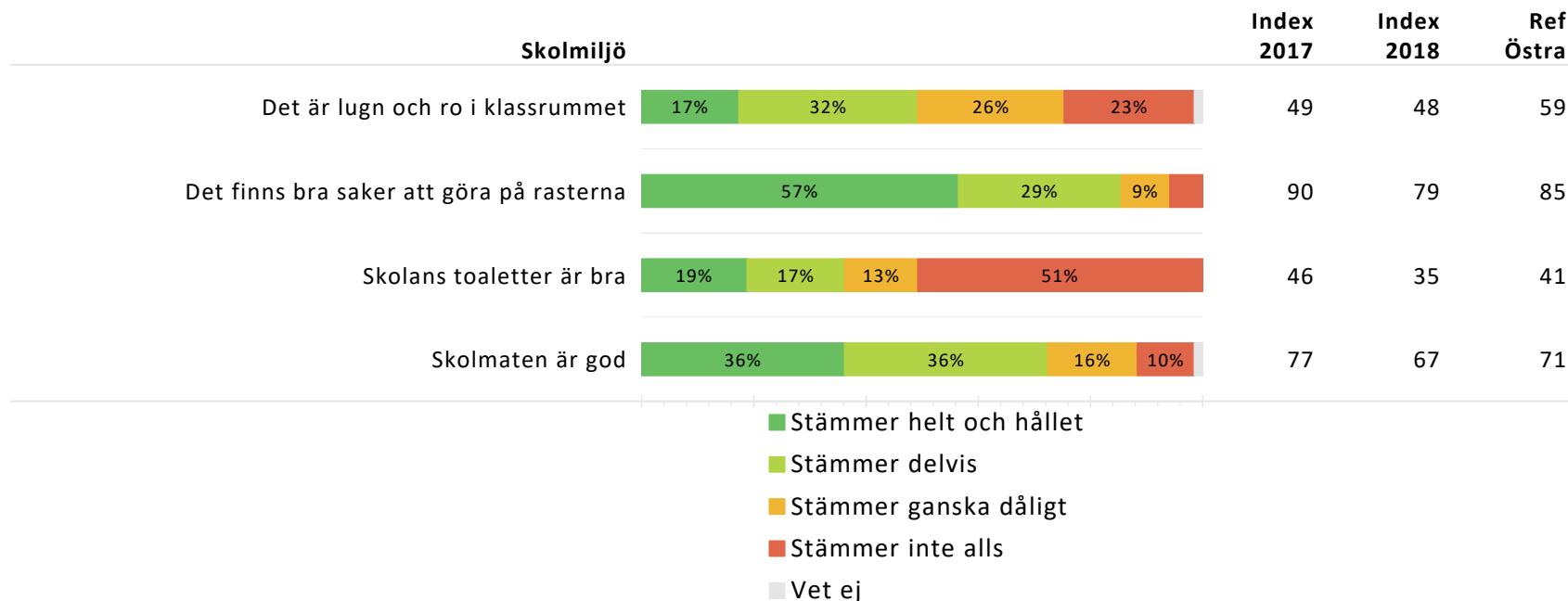




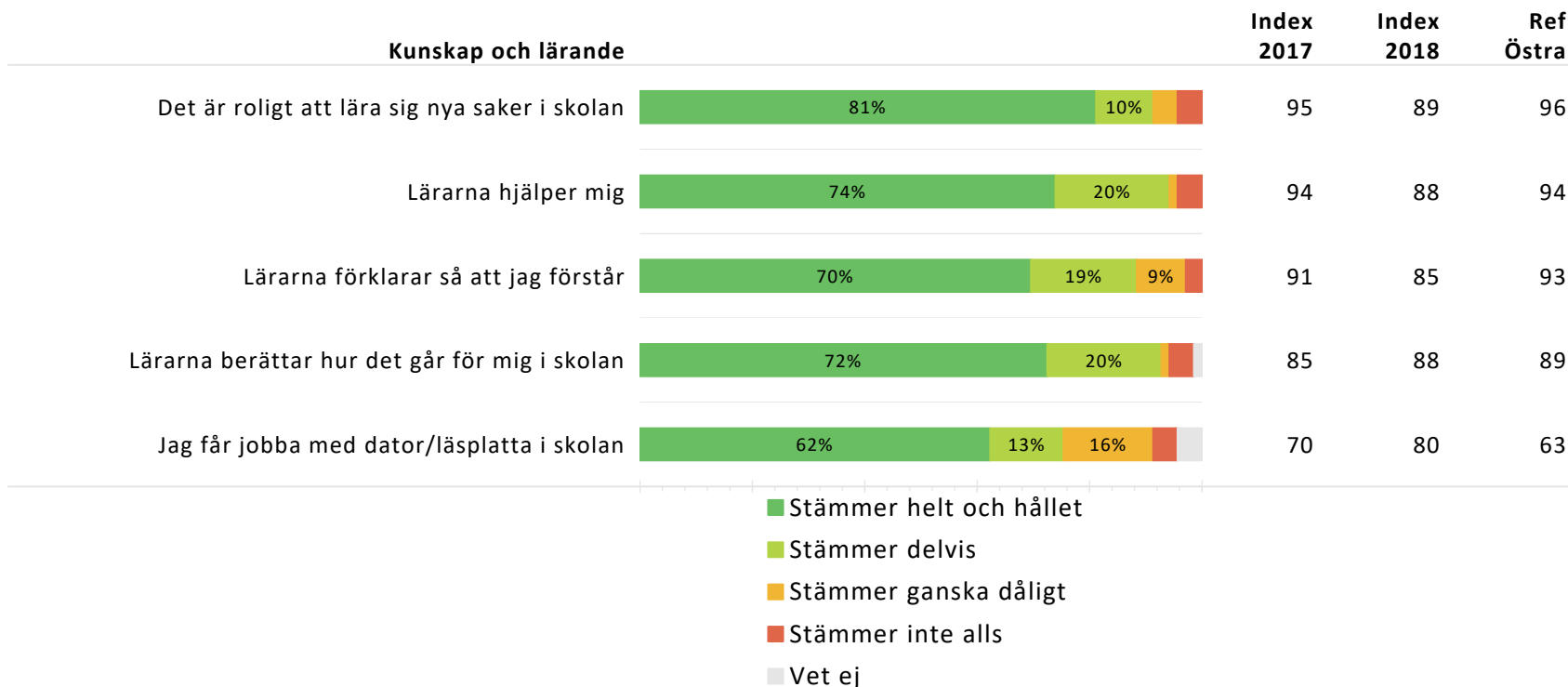
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



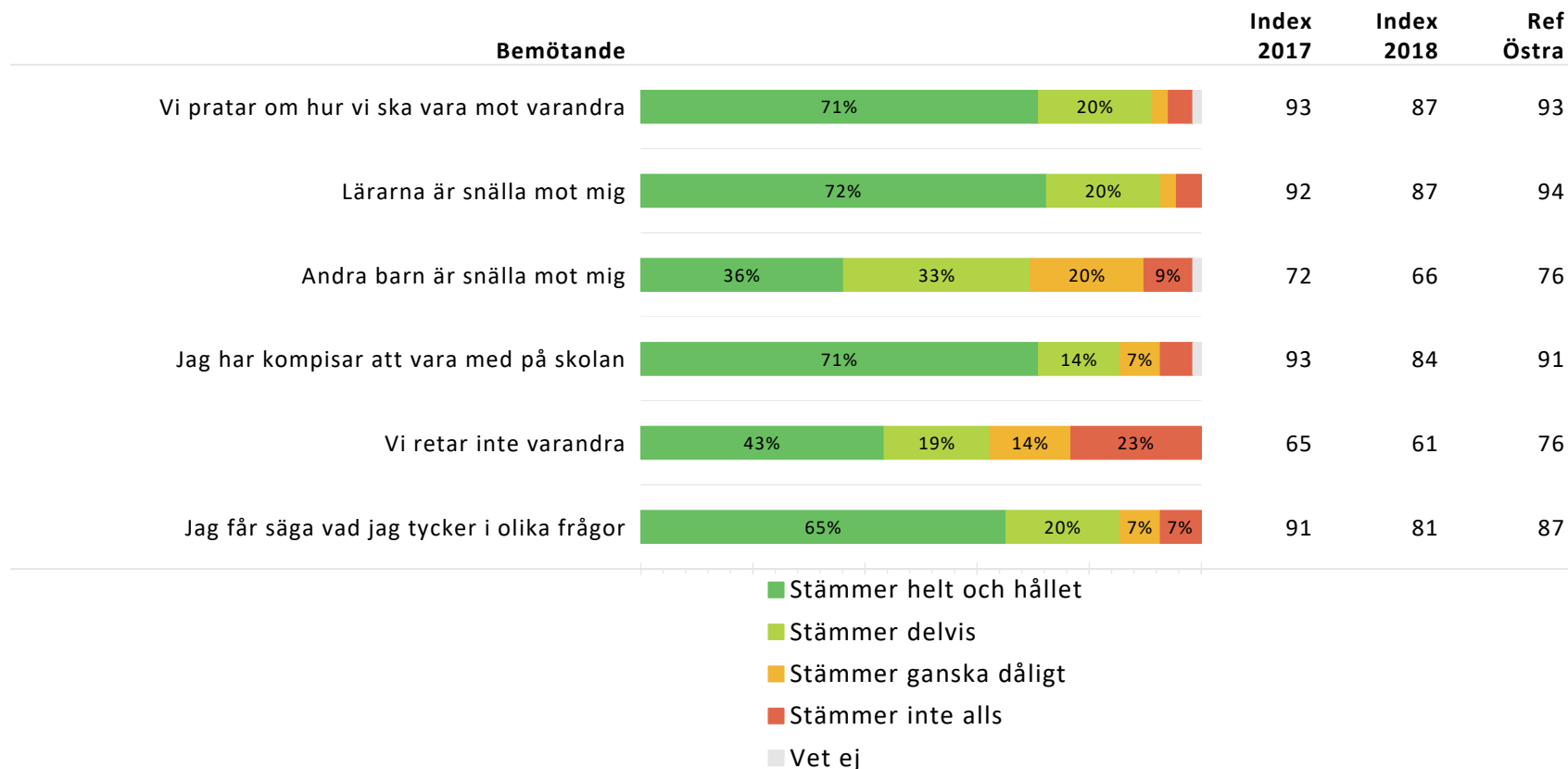
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



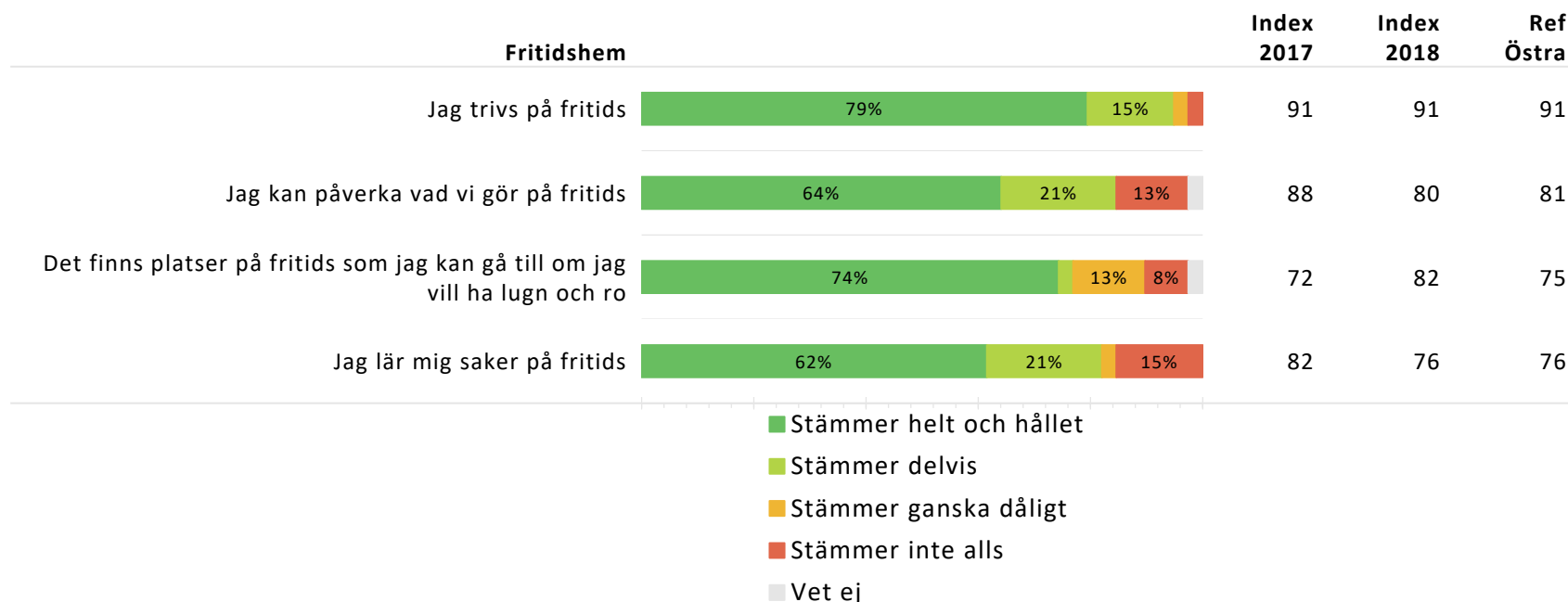
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



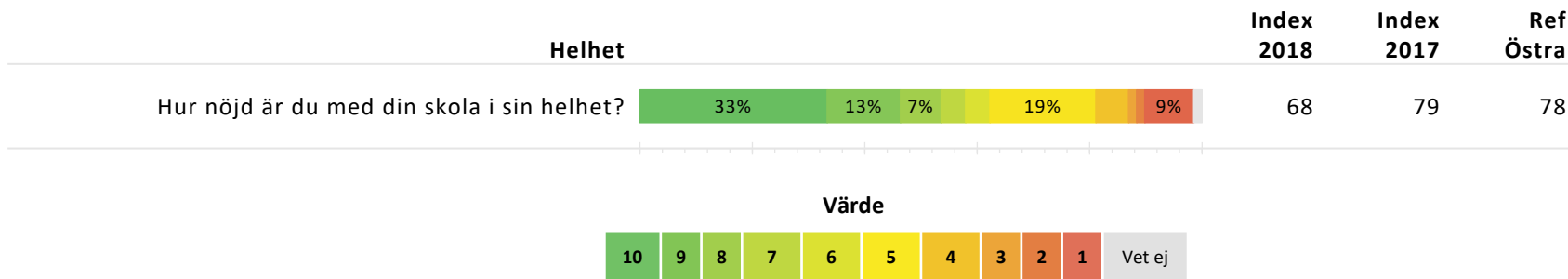
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



# GR Jämförelse frågeområden enheter

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.  
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Anpassning efter elevens behov	Argumentati on och kritiskt tänkande	Delaktighet och inflytande	Grundlägg ande värden i skolan	Skolmiljö	Stimulans
<b>GR</b>	<b>91</b>	<b>89</b>	<b>82</b>	<b>88</b>	<b>71</b>	<b>93</b>
<b>Östra Göteborg</b>	<b>94</b>	<b>87</b>	<b>79</b>	<b>85</b>	<b>65</b>	<b>96</b>
<b>Talldungeskolan</b>	<b>86</b>	<b>81</b>	<b>67</b>	<b>74</b>	<b>65</b>	<b>89</b>
2A	84	76	61	71	66	84
2B	89	83	76	90	60	92
2C	87	85	65	61	68	92

# GR Jämförelse frågeområden enheter

Regiongemensam elevenkät 2018

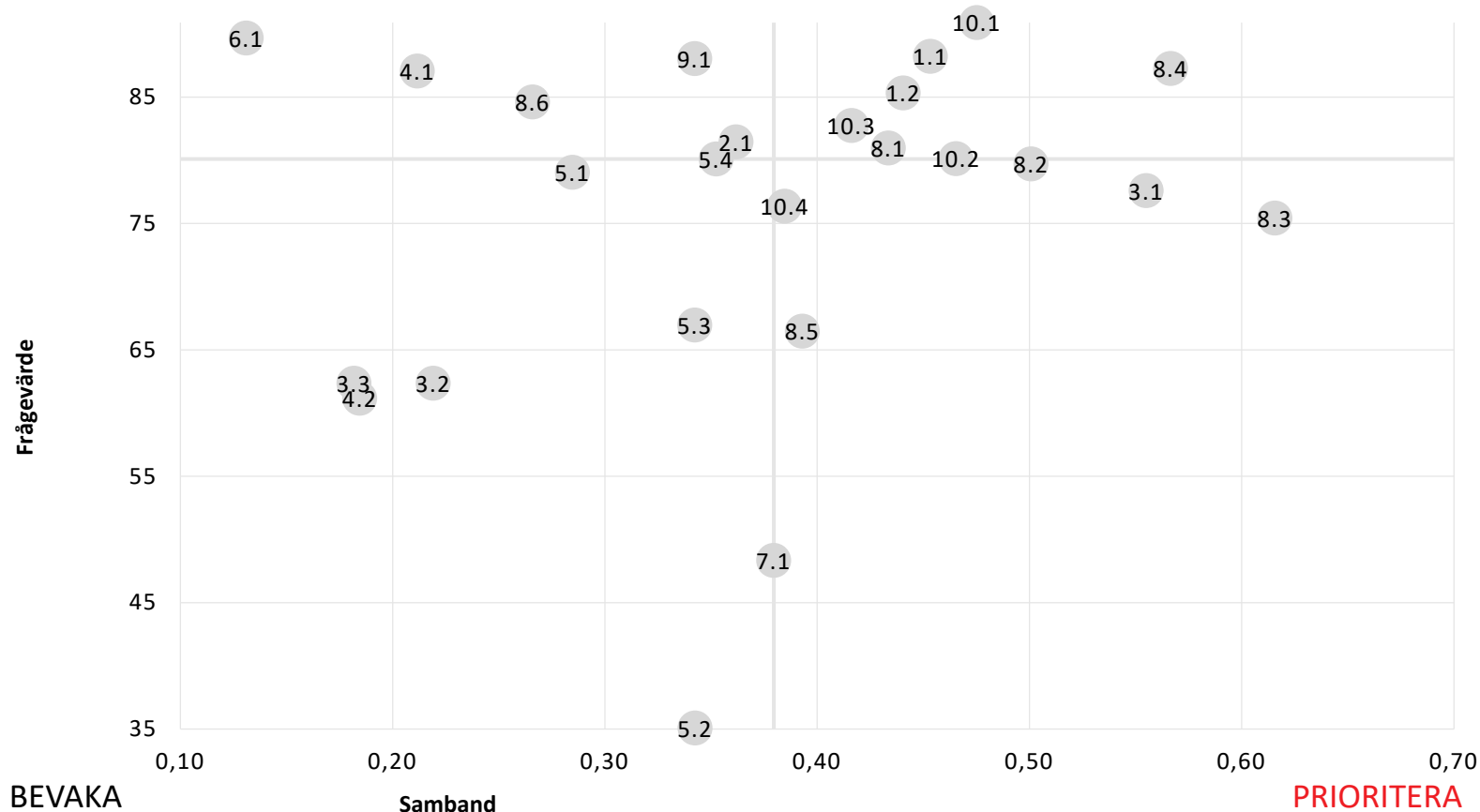
Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.  
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Studiero	Trygghet	Veta vad som krävs	Fritidshem	Helhet
<b>GR</b>	<b>57</b>	<b>89</b>	<b>86</b>	<b>82</b>	<b>81</b>
<b>Östra Göteborg</b>	<b>59</b>	<b>87</b>	<b>89</b>	<b>81</b>	<b>78</b>
<b>Talldungeskolan</b>	<b>48</b>	<b>79</b>	<b>88</b>	<b>82</b>	<b>68</b>
2A	33	77	87	72	64
2B	61	81	86	83	68
2C	52	79	91	91	71



BEVARA

VÅRDA



Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan.

Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta indexvärdena.



<b>Anpassning efter elevens behov</b>		<b>Studiero</b>	
1.1	Lärarna hjälper mig.	7.1	Det är lugn och ro i klassrummet.
1.2	Lärarna förklarar så att jag förstår.	<b>Trygghet</b>	
<b>Argumentation och kritiskt tänkande</b>		8.1	Jag är trygg i skolan.
2.1	Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.	8.2	Jag har vuxna att prata med i skolan.
<b>Delaktighet och inflytande</b>		8.3	Jag trivs i skolan.
3.1	Lärarna lyssnar på mig	8.4	Lärarna är snälla mot mig.
3.2	Jag kan påverka vad vi gör i skolan.	8.5	Andra barn är snälla mot mig.
3.3	Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan.	8.6	Jag har kompisar att vara med på skolan.
<b>Grundläggande värden i skolan</b>		<b>Veta vad som krävs</b>	
4.1	Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra.	9.1	Lärarna berättar hur det går för mig i skolan.
4.2	Vi retar inte varandra.	<b>Fritidshem</b>	
<b>Skolmiljö</b>		10.1	Jag trivs på fritids.
5.1	Det finns bra saker att göra på rasterna.	10.2	Jag kan påverka vad vi gör på fritids.
5.2	Skolans toaletter är bra.	10.3	Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.
5.3	Skolmaten är god.	10.4	Jag lär mig saker på fritids.
5.4	Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan.	<b>Helhet</b>	
<b>Stimulans</b>		11.1	Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?
6.1	Det är roligt att lära sig nya saker i skolan.		

	Procent	Antal
<b>Jag är trygg i skolan</b>		
Stämmer helt och hållet	55%	38
Stämmer delvis	36%	25
Stämmer ganska dåligt	4%	3
Stämmer inte alls	4%	3
Vet ej	0%	0
<b>Jag har vuxna att prata med i skolan</b>		
Stämmer helt och hållet	59%	41
Stämmer delvis	23%	16
Stämmer ganska dåligt	10%	7
Stämmer inte alls	6%	4
Vet ej	1%	1
<b>Jag trivs i skolan</b>		
Stämmer helt och hållet	52%	36
Stämmer delvis	25%	17
Stämmer ganska dåligt	13%	9
Stämmer inte alls	7%	5
Vet ej	3%	2

	Procent	Antal
<b>Lärarna lyssnar på mig</b>		
Stämmer helt och hållet	52%	36
Stämmer delvis	35%	24
Stämmer ganska dåligt	6%	4
Stämmer inte alls	7%	5
Vet ej	0%	0
<b>Jag kan påverka vad vi gör i skolan</b>		
Stämmer helt och hållet	36%	25
Stämmer delvis	26%	18
Stämmer ganska dåligt	14%	10
Stämmer inte alls	17%	12
Vet ej	6%	4
<b>Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan</b>		
Stämmer helt och hållet	39%	27
Stämmer delvis	22%	15
Stämmer ganska dåligt	14%	10
Stämmer inte alls	19%	13
Vet ej	6%	4

	Procent	Antal
<b>Det är lugn och ro i klassrummet</b>		
Stämmer helt och hållet	17%	12
Stämmer delvis	32%	22
Stämmer ganska dåligt	26%	18
Stämmer inte alls	23%	16
Vet ej	1%	1
<b>Det finns bra saker att göra på rasterna</b>		
Stämmer helt och hållet	57%	39
Stämmer delvis	29%	20
Stämmer ganska dåligt	9%	6
Stämmer inte alls	6%	4
Vet ej	0%	0
<b>Skolans toaletter är bra</b>		
Stämmer helt och hållet	19%	13
Stämmer delvis	17%	12
Stämmer ganska dåligt	13%	9
Stämmer inte alls	51%	35
Vet ej	0%	0

	Procent	Antal
<b>Skolmaten är god</b>		
Stämmer helt och hållet	36%	25
Stämmer delvis	36%	25
Stämmer ganska dåligt	16%	11
Stämmer inte alls	10%	7
Vet ej	1%	1
<b>Det är roligt att lära sig nya saker i skolan</b>		
Stämmer helt och hållet	81%	56
Stämmer delvis	10%	7
Stämmer ganska dåligt	4%	3
Stämmer inte alls	4%	3
Vet ej	0%	0
<b>Lärarna hjälper mig</b>		
Stämmer helt och hållet	74%	51
Stämmer delvis	20%	14
Stämmer ganska dåligt	1%	1
Stämmer inte alls	4%	3
Vet ej	0%	0

	Procent	Antal
<b>Lärarna förklarar så att jag förstår</b>		
Stämmer helt och hållet	70%	48
Stämmer delvis	19%	13
Stämmer ganska dåligt	9%	6
Stämmer inte alls	3%	2
Vet ej	0%	0
<b>Lärarna berättar hur det går för mig i skolan</b>		
Stämmer helt och hållet	72%	50
Stämmer delvis	20%	14
Stämmer ganska dåligt	1%	1
Stämmer inte alls	4%	3
Vet ej	1%	1
<b>Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan</b>		
Stämmer helt och hållet	62%	43
Stämmer delvis	13%	9
Stämmer ganska dåligt	16%	11
Stämmer inte alls	4%	3
Vet ej	4%	3

	Procent	Antal
<b>Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra</b>		
Stämmer helt och hållet	71%	49
Stämmer delvis	20%	14
Stämmer ganska dåligt	3%	2
Stämmer inte alls	4%	3
Vet ej	1%	1
<b>Lärarna är snälla mot mig</b>		
Stämmer helt och hållet	72%	50
Stämmer delvis	20%	14
Stämmer ganska dåligt	3%	2
Stämmer inte alls	4%	3
Vet ej	0%	0
<b>Andra barn är snälla mot mig</b>		
Stämmer helt och hållet	36%	25
Stämmer delvis	33%	23
Stämmer ganska dåligt	20%	14
Stämmer inte alls	9%	6
Vet ej	1%	1



	Procent	Antal
<b>Jag har kompisar att vara med på skolan</b>		
Stämmer helt och hållet	71%	49
Stämmer delvis	14%	10
Stämmer ganska dåligt	7%	5
Stämmer inte alls	6%	4
Vet ej	1%	1
<b>Vi retar inte varandra</b>		
Stämmer helt och hållet	43%	30
Stämmer delvis	19%	13
Stämmer ganska dåligt	14%	10
Stämmer inte alls	23%	16
Vet ej	0%	0
<b>Jag får säga vad jag tycker i olika frågor</b>		
Stämmer helt och hållet	65%	45
Stämmer delvis	20%	14
Stämmer ganska dåligt	7%	5
Stämmer inte alls	7%	5
Vet ej	0%	0

	Procent	Antal
<b>Går du på fritids?</b>		
Ja	57%	39
Nej	43%	30
<b>Jag trivs på fritids</b>		
Stämmer helt och hållet	79%	31
Stämmer delvis	15%	6
Stämmer ganska dåligt	3%	1
Stämmer inte alls	3%	1
Vet ej	0%	0
<b>Jag kan påverka vad vi gör på fritids</b>		
Stämmer helt och hållet	64%	25
Stämmer delvis	21%	8
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	13%	5
Vet ej	3%	1

	Procent	Antal
<b>Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro</b>		
Stämmer helt och hållet	74%	29
Stämmer delvis	3%	1
Stämmer ganska dåligt	13%	5
Stämmer inte alls	8%	3
Vet ej	3%	1
<b>Jag lär mig saker på fritids</b>		
Stämmer helt och hållet	62%	24
Stämmer delvis	21%	8
Stämmer ganska dåligt	3%	1
Stämmer inte alls	15%	6
Vet ej	0%	0

	Procent	Antal
<b>Hur nöjd är du med din skola i sin helhet?</b>		
10	33%	23
9	13%	9
8	7%	5
7	4%	3
6	4%	3
5	19%	13
4	6%	4
3	1%	1
2	1%	1
1	9%	6
Vet ej	1%	1
<b>Kön</b>		
Pojke	58%	40
Flicka	42%	29

